**Перспективний план реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2025 роки / План реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2024 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/ проєкти розвитку****(заходи)** | **Індикатор результату** | **Результат** | **Термін виконання** | **Відповідальний виконавець** | **Джерела фінансування**Державний бюджет (1)Обласний бюджет (2)Місцевий бюджет (3)Інші джерела, не заборонені законодавством (4) | **Очікуваний обсяг фінансування, тис. грн** |
| **Всього** | **в тому числі по роках** |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| план | план |  план | план |
| план |
| **Стратегічна ціль**1. Безпечне,

комфортне, інклюзивне та інноваційне освітнє середовище | **Індикатор 1:** відсоток учасників/ць освітнього процесу, які задоволені змінами щодо впровадження заходів з покращення інноваційності освітнього середовища (%, за даними опитування)**Індикатор 2:** відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір безпечним і комфортним (%, за даними опитування)**Індикатор 3:** відсоток дітей з ООП та батьків, які вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/ць освітнього процесу (%, за даними опитування) |  Освітній простір закладу освіти є сучасним, інклюзивним та комфортним для навчання і праці |  2023-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 6 530 000 |  1 140 000 | 2 920 000 | 2 470 000 |
| **Операційна ціль 1.1.** Покращити безпечність перебування учасників/иць освітнього процесу у ліцеї | **Індикатор 1** відсоток учасників освітнього процесу, які стверджують, що освітнє середовище ліцею стало більш безпечним (%, за даними опитування)**Індикатор 2**територія ліцею облаштована з урахуванням принципів універсального дизайну (так/ні/частково) |  Простір закладу освіти є безпечним для всіх учасників освітнього процесу |  2023-2024 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 4 030 000 | 940 000 | 1 620 000 |  1 470 000 |
| ***Завдання 1.1.1.***Оновлено укриття ліцею для забезпечення освітнього процесу під час повітряної тривоги | **Індикатор 1**відсоток учасників освітнього процесу, задоволених умовами в укриттях ЗО (за результатами опитування)**Індикатор 2**укриття обладнано відповідно до нормативних вимог (так/ні)**Індикатор 3****факт встановлення рекуператора** (так/ні)**Індикатор 4****облаштування місць для проведення освітнього процесу****в укритті** (так/ні/частково)**Індикатор 5**факт встановлення металевих віконниць в тренажерному залі для розширення зони укриття**Індикатор 6**відсоток учасників освітнього процесу, задоволених умовами в укриттях ЗО (за результатами опитування) |  Укриття облаштоване відповідно чинних вимог та забезпечує можливість проведення освітнього процесу |  2023 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 80000 | 40 000 | 20 000 | 20 000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.1.1.** **Оновлення укриття ліцею** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.1.2.***Облаштовано територію ліцею відповідно до принципів універсального дизайну | **Індикатор 1**наявність огорожі, яка забезпечує безпечність території (так/ні) **Індикатор 2**наявність пішохідних доріжок(так/ні)**Індикатор 3**наявність оновленої системи відеонагляду(так/ні)**Індикатор 4**відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що територія закладу освіти є безпечною та комфортною для навчання та праці**Індикатор 5**відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що в ліцеї прослідковується позитивна тенденція щодо благоустрою прилеглої території  | Територія ліцею облаштована з урахуванням принципів універсального дизайну |  2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 950 000 |   |  500 000 | 450 000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.2.1.** **Комфортна і безпечна територія ліцею** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.1.3***Удосконалено енергоефективність приміщення ліцею | **Індикатор 1**наявність утепленого даху (так/ні)**Індикатор 2**факт здійснення ремонту коридорів(так/ні)**Індикатор 3**факт здійснення ремонту санвузлів (так/ні)**Індикатор 4**факт здійснення ремонту спортивної зали (так/ні)**Індикатор 5**відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що в ліцеї покращився повітряно-тепловий режим (%, за даними опитування) | У закладі освіти забезпечено відповідну енергоефективність, що сприяє підвищенню безпечності та комфортності освітнього середовища ліцею |  2023-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 3000000 | 900 000 |  1 100 000 |  1000000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.3.1. Удосконалення енергоефективності приміщень ліцею** |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль****1.2.** Покращити комфортність освітнього середовища ліцею | **Індикатор 1**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір ліцею комфортним (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір демократичним (% за даними опитування)**Індикатор 3**факт створення умов для організації розумного дозвілля (так/ні/частково)**Індикатор 4**наявність умов для забезпечення якісного харчування (так/ні/частково) | Освітнє середовище закладу освіти є комфортним для всіх учасників освітнього процесу |  2023-2024 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 1 300 000 | 100 000 | 700 000 | 500 000 |
| **Завдання 1.2.1.** Осучаснено умови для організації розумного дозвілля у ліцеї | **Індикатор 1**наявність альтанки на території ліцею для проведення навчальних занять на свіжому повітрі (так/ні)**Індикатор 2**наявність зон відпочинку на території ліцею (так/ні)**Індикатор 3**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що дозвіллєві освітні заходи проводилися з урахуванням їх потреб та запитів (%, за даними опитування)**Індикатор 4**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що проведені дозвіллєві освітні заходи сприяли їхньому особистісному розвитку (%, за даними опитування)**Індикатор 5**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які позитивно оцінюють організацію розумного дозвілля в закладі освіти (%, за даними опитування)**Індикатор 6**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що систематично отримують інформацію про можливість участі в позакласних заходах, конкурсах, змаганнях (%, за даними опитування)**Індикатор 7**факт наявності зон активного та пасивного відпочинку для учнів |  Освітнє середовище закладу освіти сприяє проведенню різноманітних дозвіллєвих заходів | 2023-2024 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 300000 |  100 000 |  200 000 |  |
|  **Проєкт розвитку 1.2.1.1** **Створюємо умови для організації розумного дозвілля** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 1.2.2.** Створено умови для забезпечення якісного харчування | **Індикатор 1**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що задоволені умовами організації харчування (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток здобувачів/ок освіти, які охоплені харчуванням (% від загальної кількості)**Індикатор 3**відсоток здобувачів/ок освіти з особливими дієтичними потребами, які охоплені харчуванням (% від потреби)**Індикатор 4**відсоток оновлення меблів для обіднього залу від наявних (% від потреби)**Індикатор 5**факт оновлення кухонного обладнання (так/ні/частково)* наявність лінії роздачі (так/ні)

**Індикатор 6**забезпечено питний режим здобувачів освіти (так/ні)**Індикатор 7**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що поінформовані про правила поведінки під час прийому їжі (%, за даними опитування)**Індикатор 8**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що поінформовані про вплив харчування на здоров’я, у доступній для їх віку формі сприйняття (%, за даними опитування)**Індикатор 9**% учнів, які задоволені умовами раціонального харчування до загальної кількості учнів, які харчуються (опитування) |  У закладі освіти організовано гаряче харчування, яке також враховує потреби здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами |  2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 1 000 000 |  |  500 000 |  500 000 |
|  **Проєкт розвитку 1.2.2.1** **Забезпечення якісного харчування в ліцеї шляхом переобладнання харчоблоку** |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 1.3.** Створити інклюзивний освітній простір у ліцеї | **Індикатор 1**відсоток учнів/учениць, які вважають, що їх навчання, виховання та розвиток здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток батьків, які вважають, що навчання, виховання та розвиток їх дітей здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (%, за даними опитування)**Індикатор 3**кількість педагогічних працівників від загальної кількості, які проходять підвищення кваліфікації з питання вдосконалення знань, умінь і практичних навичок роботи з учнями з особливими освітніми **Індикатор 4**наявність освітнього середовища, яке забезпечує фізичну, просторову, інформаційну доступність(так/ні/частково**Індикатор 5**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що мають сформовану на достатньому рівні професійну інклюзивну компетентність для надання належної індивідуальної підтримки здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами (%, за даними опитування)**Індикатор 6**відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають належну індивідуальну підтримку здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному процесі (%, за даними опитування)**Індикатор 7**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють соціально-психологічну підтримку здобувачів/ок освіти в освітньому процесі (%, за даними опитування)**Індикатор 8**факт урахування принципів універсального дизайну щодо організації освітнього простору (так/ні/частково) |   Освітній простір закладу освіти забезпечує особистісний і соціальний розвиток у досяжному для кожного учасника форматі  |  2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 900000 |  |  500 000 | 400000 |
| ***Завдання 1.3.1.***Створено ресурсну кімнату | **Індикатор 1**факт облаштування ресурсної кімнати здійснено відповідно нормативних документів(так/ні) **Індикатор 2** наявність у ресурсній кімнаті навчально-пізнавальних зон (так/ні)**Індикатор 3**наявність сенсорного кутка (так/ні)**Індикатор 4**наявність відповідних дидактичних та розвиваючих іграшок (так/ні)**Індикатор 5**відсоток здобувачів/ок освіти з ООП від наявної кількості у ліцеї, для яких на даний час створені умови для занять в ресурсній кімнаті (% за даними опитування) **Індикатор 6**відсоток батьків здобувачів/ок освіти з ООП, які вважають, що в ліцеї створені достатні умови для надання освітніх послуг їхнім дітям (% за даними опитування) |  У закладі освіти є ресурсна кімната, яка допомагає забезпечувати гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами |  2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 200000 |   |  100 000 |  100 000 |
| **Проєкт розвитку 1.3.1.1.** **Створюємо ресурсну кімнату** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.3.2.***Забезпечено адаптацію освітнього простору відповідно до принципів універсального дизайну  |  **Індикатор 1**наявність одномісних парт для учнів старших класів (так/ні)**Індикатор 2**наявність пандуса та кнопки виклику для безбар’єрного доступу до перших поверхів закладу освіти (так/ні)**Індикатор 3**оновлено оформлення навчальних приміщень з метою усунення візуального шуму**Індикатор 4**наявність туалетних кімнат, облаштованих з урахуванням інклюзивних потреб (так/ні) **Індикатор 5**відсоток здобувачів/ок освіти, які вважають освітній простір ліцею доступним **Індикатор 6**відсоток батьків, які вважають освітній простір ліцею доступним **Індикатор 7**факт встановлення інтерактивних комплектів та оновлення наявної матеріально-технічної бази у кабінетах фізики та хімії |  Освітній простір адаптований з урахуванням універсального дизайну |  2024-2026 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 700000 |  | 400000 |  300000 |
| **Проєкт розвитку 1.3.2.1. Адаптація освітнього простору відповідно до принципів універсального дизайну та потреб інклюзивності** |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 1.4.**Створити розвивальне, мотивуюче до навчання освітнє середовище ліцею | **Індикатор 1**відсоток здобувачів/ок освіти, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання(%, за даними опитування)**Індикатор 3**відсоток педагогів, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання (%, за даними опитування)**Індикатор 4**факт створення на базі бібліотеки ліцею інформаційного центру (так/ні/частково)**Індикатор 5**наявність Програми мотивації здобувачів/ок освіти до навчання (так/ні)**Індикатор 6**факт організації до профільної та профільної підготовки відповідно до потреб та запитів учасників/ць освітнього процесу**Індикатор 7**наявність системи оцінювання здобувачів/ок освіти (так/ні) |  Освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання | 2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 | 300 000 | 100 000 | 100 000 |  100 000 |
| ***Завдання 1.4.1.***Удосконалено допрофільну та профільну підготовку здобувачів/ок освіти у ліцеї | **Індикатор 1**наявність необхідного кадрового забезпечення функціонування профілів (так/ні/частково)**Індикатор 2**кількість курсів за вибором в основній школі (од., за рік, по класах)**Індикатор 3**кількість функціонуючих профілів у закладі освіти (од.)**Індикатор 4**відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали певний профіль (%)**Індикатор 5**відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали профільні предмети для проходження ЗНО (%)**Індикатор 6**кількість проведених практичним психологом заходів, спрямованих на допомогу у професійному самовизначенні здобувачів/ок освіти (за рік, од.)**Індикатор 7**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що у закладі освіти забезпечена можливість вибору профілю навчання (%, за даними опитування)**Індикатор 8**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що профільна освіта в закладі освіти сприяє професійному самовизначенню (%, за даними опитування)**Індикатор 9**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що практичний психолог надав допомогу у професійному самовизначенні (%, за даними опитування)**Індикатор 10**відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що вивчення курсів за вибором / поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі в основній школі допомогло у виборі профільних напрямів майбутнього навчання (%, за даними опитування)**Індикатор 11**факт впровадження курсу соціального підприємництва в роботу ліцею (так/ні)**Індикатор 12**наявність програм упровадження екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність закладу освіти (так/ні)**Індикатор 13**кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми соціального підприємництва (од.)**Індикатор 14**кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми упровадження екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність (од.) | Система допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії |  2023-2025 |  Керівник закладу освіти |  3, 4 |  |  |  |   |
|  З**аходи 1.4.1.** **1. Удосконалення допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти у ліцеї** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.2.***Створити на базі бібліотеки інформаційний центр | **Індикатор 1** відсоток учасників освітнього процесу, які задоволені наданням інформаційних послуг у бібліотеці закладу освіти (% за даними опитування)**Індикатор 2**наявність електронного каталогу (так/ні)**Індикатор 3**наявність медіа теки (так/ні)**Індикатор 4**наявність якісного швидкісного інтернету (так/ні)**Індикатор 5**наявні робочі зони для організації індивідуальної роботи, організації освітнього процесу, підвищення професійного рівня педагогів/инь тощо (так/ні/частково)**Індикатор 6**наявність меблів, які забезпечують ефективну роботу в робочих зонах бібліотеки (так/ні)**Індикатор 7**наявність комп’ютерного забезпечення для надання відповідних якісних послуг(так/ні/частково) | Бібліотека закладу освіти - це інформаційний центр, який забезпечує рівний та якісний технологічний, освітній доступ до інформації, є «інтелектуальним посередником» між учасниками/цями освітнього процесу та інформацією |  2023-2025 |  Керівник закладу освіти, бібліотекар |  3, 4 | 300000 | 100000 | 100000 |  100000 |
|  Проєкт розвитку 1.4.2.1 **Бібліотека – інформаційний центр** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.3.*****Отримано відповідно до Положення про опорний заклад освіти статус опорного без філії, розроблено та реалізовано Програму мотивації здобувачів/ок освіти до навчання**  | **Індикатор 1**наявність Програми мотивації учнів до навчання(так/ні)**Індикатор 2**факт проведення заходів, які спрямовані на навчання здобувачів освіти та батьків щодо формування відповідального ставлення до навчання (так/ні)**Індикатор 3**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують , що педагоги використовують технології їх мотивації до навчання(%, за даними опитування)**Індикатор 4**відсоток батьків, які стверджують, що в закладі освіти використовують ви механізми мотивації здобувачів/ок до навчання(%, за даними опитування)**Індикатор 5**факт отримання статусу опорного закладу |  У закладі освіти сформовано систему мотивації здобувачів/ок освіти до навчання |  2023-2024 |  Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
|  З**аходи 1.4.3.** **1. Розроблення Програми мотивації здобувачів/ок освіти до навчання та її реалізація** |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.4.***Забезпечено дієвість системи оцінювання здобувачів/ок освіти | **Індикатор 1**наявність системи інформування про критерії, правила та процедури оцінювання усіх учасників освітнього процесу (так/ні)**Індикатор 2** відсоток здобувачів/ок освіти та їх батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно спілкуються з батьками для підвищення рівня підтримки дітей у процесі навчання (%, за даними опитування)**Індикатор 3**відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що у закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників/ць із батьками здобувачів/ок освіти (%, за даними опитування)**Індикатор 4**відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно надають інформацію щодо розвитку і навчання дитини, яку батьки можуть використати вдома (%, за даними опитування)**Індикатор 5**наявність критеріїв оцінювання окремих видів робіт (групової роботи, рефератів, практичних робіт тощо)(так/ні)**Індикатор 6**наявність системи само- та взаємооцінювання (так/ні) |  У закладі освіти наявна дієва система оцінювання здобувачів/ок освіти |  2023-2025 |  Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
|  **Заходи** **1.4.4.1.** **Забезпечення дієвості системи оцінювання здобувачів/ок освіти** |  |  |  |  |  |
| **Стратегічна ціль 2**. Педагог/иня сучасної школи: успішна, творча, відповідальна особистість | **Індикатор 1**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що в закладі освіти на високому та достатньому рівні створені умови для професійного становлення та розвитку (%, за даними опитування)**Індикатор 2** відсоток педагогів, які стверджують, що в закладі освіти створено ефективну систему методичного супроводу професійного зростання педагога (так/ні)**Індикатор 3**наявність Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні) |  У закладі освіти сформована модель формування педагога як успішної, творчої, відповідальної особистості |  2023-2024 |  Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 2.1.** Удосконалити систему методичного супроводу професійного зростання педагогів/инь | **Індикатор 1**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти система методичного супроводу спрямована на професійне зростання кожного педагога (% за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота сприяє впровадженню інновацій в освітній процес (%, за даними опитування)**Індикатор 3**відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють створені умови для реалізації права на академічну свободу (%, за даними опитування) |  У закладі освіти сформована ефективна система методичного супроводу професійного зростання педагогів, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників/ць ліцею |  2023-2025 |  Заступник з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.1.1.**Створено умови для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів | **Індикатор 1**кількість проведення методичних заходів з проблеми формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів(так/ні)**Індикатор 2**Кількість педагогів, які пройшли навчаннях з питання упровадження інноваційних технологій в освітній процес (так/ні)**Індикатор 3**факт функціонування педагогічної інтернатури у ліцеї (так/ні)**Індикатор 4**відсоток педагогічних працівників від загальної кількості, які ознайомлені з Професійним стандартом педагогів |  Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг |  2023-2025 |  Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |   |
|  **Захід 2.1.1.1.** **Створення умов для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.1.2.**Забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу | **Індикатор 1**факт проведення діагностування потреб педагогічних працівників/ць щодо тематики та форм підвищення кваліфікації (так/ні)**Індикатор 2**відсоток педагогів/инь, які стверджують про наявність достатньої підтримки у процесі адаптації до професійної діяльності (%, за даними опитування)**Індикатор 3**наявність заходів з питання навчання педагогів методиці побудови індивідуальних траєкторій професійного розвитку (так/ні)**Індикатор 4**відсоток педагогів ліцею від загальної кількості які мають розробленііндивідуальні траєкторіїпрофесійного розвитку педагогів (% за результатами опитування)**Індикатор 5**факт проведення методичних заходів відповідно до запитів та потреб педагогів(так/ні)**Індикатор 6**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота спрямована на врахування індивідуальних потреб та запитів педагогів(%, за даними опитування) |  У закладі освіти забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу |  2023-2024 |  Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |   |  |
|  З**аходи 2.1.2.1.** **Забезпечення індивідуального підходу до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу** |  |  |  |  |  |
| **Операційна** **ціль 2.2**Розробити Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання | **Індикатор 1**наявність у закладі освіти Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні)**Індикатор 2**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність високої мотивації до професійного саморозвитку (%, за даними опитування) |  Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг  |  2024-2025 |  Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.2.1**Запроваджено системний підхід до оцінювання якості педагогічної діяльності | **Індикатор 1**наявність критеріївоцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні);**Індикатор 2** наявність політик та процедур оцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні)**Індикатор 3**факт використання розроблених критеріївоцінювання якості педагогічної діяльності під час атестації педагогів (так/ні);**Індикатор 4**факт розгляду питань оцінювання якості педагогічної діяльності на засіданнях педагогічної ради (так/ні)**Індикатор 5** факт врахування результатів оцінювання якості педагогічної діяльності для стимулювання професійного розвитку педагогів (так/ні)**Індикатор 6**відсоток педагогічних працівників від загальної кількості, які пройшли навчання та готові надати підтримку дітям щодо психічного здоров’я**Індикатор 7**відсоток педагогів/инь, які вважають, що в ліцеї запроваджено системний підхід до оцінювання якості педагогічної діяльності (% за даними опитування)**Індикатор 8**відсоток педагогів/инь, які стверджують, що система оцінювання якості педагогічної діяльності, яка створена в ліцеї сприяє їх ефективному професійному зростанню (% за даними опитування) |  Системний підхід до професійного розвитку педагогів та оцінювання якості педагогічної діяльності сприяє ефективному професійному зростанню педагогічних працівників/ць  |  2024-2025 |  Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |   |  |  |
|  **Заходи 2.2.1.1.** **Запровадження системного підходу до оцінювання якості педагогічної діяльності** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.2.2**Реалізовано Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання | **Індикатор 1**факт впровадження програми морального та матеріального заохочення творчих педагогічних працівників/ць (так/ні)**Індикатор 2**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність моральної підтримки при здійсненні професійної діяльності (%, за даними опитування)**Індикатор 3**відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність матеріальної підтримки при здійсненні професійної діяльності (%, за даними опитування)**Індикатор 4**кількість проведених психолого-педагогічних заходів для підвищення мотивації педагогічних працівників/ць до професійного розвитку (од., за рік)**Індикатор 5**відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють їх підтримку у реалізації професійних та соціально значимих ініціатив (%, за даними опитування)**Індикатор 6**відсоток педагогів, які отримали стимулювання за досягнення учнів на заходах обласного та вищих рівнів**Індикатор 7**факт проведення заходів, передбачених у Програмі мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні) |  У закладі освіти розроблено і реалізується Програма мотивації педагогів до професійного зростання; |  2024-2025 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
|  **Заходи 2.2.2.1.** **Програма мотивації педагогів/инь до професійного зростання** |  |  |  |  |  |
| **Стратегічна ціль 3**. Ефективна управлінська діяльність на засадах цифрової демократії та соціального партнерства |  **Індикатор 1** відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в ліцеї здійснюється на засадах демократії (% за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів у закладі освіти (%, за даними опитування)**Індикатор 3** відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в ліцеї здійснюється на засадах соціального партнерства (% за даними опитування) |  Управлінська діяльність у закладі освіти здійснюється на засадах цифрової демократії та соціального партнерства, що забезпечує прозорість та ефективність управлінських процесів |  2023-2025 | Керівник закладу освіти | 3,4 |  730 000 | 260 000 |  240 000 | 230 000 |
| **Операційна ціль 3.1.** Створити умови для цифровізації управлінських та освітніх процесів |  **Індикатор 1** наявність необхідної цифрової інфраструктури закладу освіти для забезпечення цифровізації управлінських та освітніх процесів (так/ні/частково) **Індикатор 2**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що цифрове освітнє середовище є безпечним (%, за даними опитування) **Індикатор 3**факт проведення навчання з питання підвищення рівня цифрової компетентності учасників/ць освітнього процесу (так/ні) |  У закладі освіти створено сучасне цифрове освітнє середовище |  2023-2025 | Керівник закладу освіти |  |  680 000 |  260 000 |  210 000  |  210 000 |
| **Завдання 3.1.1.**Забезпечено технічно-організаційні умови для комплексної цифровізації управлінських процесів |  **Індикатор 1**відсоток забезпечення комп’ютерною технікою адміністрації закладу освіти (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток забезпечення комп’ютерною технікою педагогів закладу освіти (%, за даними опитування) **Індикатор 3** факт використання наявної комп’ютерної техніки для комплексної цифровізації управлінських процесів (так/ні) **Індикатор 4**факт наявності відповідного програмного забезпечення для організації освітнього процесу (так/ні/частково) **Індикатор 5**факт створення офіційного сайту закладу освіти (так/ні)**Індикатор 6**наявність системи електронної комунікації у закладі освіти (так/ні) |  У закладі освіти забезпечено технічно-організаційні умови для комплексної цифровізації управлінських процесів |  2023-2025 |  Керівник закладу освіти |  | 650000 | 250000 | 200000 | 200000 |
|  **Проєкт розвитку 3.1.1.1.** **Забезпечення технічно-організаційних умов для комплексної цифровізації управлінських процесів** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.1.2.**Організовано навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу |  **Індикатор 1**факт проведення моніторингу з питання сформованості в учасників /ць освітнього процесу цифрової компетентності (так/ні) **Індикатор 2**факт проведення навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу з врахуванням результатів моніторингу (так/ні)**Індикатор 3**відсоток педагогічних працівників, які стверджують, що підвищили рівень своєї цифрової компетентності в результаті навчання з питання цифровізації освітнього процесу (%, за даними опитування) |  У закладі освіти проведено навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу |  2023-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  3,4 | 30000 |  10000 | 10000 | 10000 |
|  **Заходи 3.1.2.1.** **Навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу** |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 3.2.** Забезпечити дієвість внутрішньої системи забезпечення якості освіти |  **Індикатор 1** факт наявності Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі – ВСЗЯО) (так/ні) **Індикатор 2**наявність у Положенні про ВСЗЯО критеріїв оцінювання якості освітніх та управлінських процесів у ліцеї (так/ні/частково)**Індикатор 3** наявність у Положенні про ВСЗЯО процедур та механізмів самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ліцеї |  Розроблена у закладі ВСЗЯО сприяє підвищенню якості надання освітніх послуг   |  2023-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.2.1.**Налагоджено особистісно орієнтовану систему оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти |  **Індикатор 1**наявність в освітній програмі інструментарію оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти (так/ні) **Індикатор 2**відсоток здобувачів/ок освіти, які вважають систему оцінювання відкритою, зрозумілою та прозорою (%, за даними опитування) **Індикатор 3**відсоток батьків, які вважають систему оцінювання відкритою, зрозумілою та прозорою (%, за даними опитування) **Індикатор 4**наявність критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок (так/ні) **Індикатор 5**відсоток здобувачів/ок освіти, які зазначають, що розуміють пропоновані критерії оцінювання (%, за даними опитування) **Індикатор 6**відсоток педагогічних працівників, які розробляють власні критерії оцінювання різних форм осітньої діяльності (%, за даними опитування) **Індикатор 7**факт використання само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти в освітньому процесі (так/ні) **Індикатор 8**відсоток здобувачів/ок освіти та їх батьків, які стверджують, що в закладі освіти використовується формувальне оцінювання (%, за даними опитування) **Індикатор 9**відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що педагогічні працівники/ці підтримують їх у навчанні (%, за даними опитування) **Індикатор 10**відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають індивідуальну підтримку їх дітям у навчанні (%, за даними опитування); **Індикатор 11**відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають належну індивідуальну підтримку здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному процесі (%, за даними опитування) | Система оцінювання, навчальних досягнень освіти у ліцеї є особистісно орієнтованою та сприяє творчій самореалізації, інтелектуальному, духовному, фізичному розвитку здобувачів/ок відповідно до їх задатків та запитів |  2023-2024 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
|  **Заходи 3.2.1.1. Налагодження особистісно орієнтованої системи оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.2.2.**Налагоджено систему самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення | **Індикатор 1**наявність критеріїв самооцінювання управлінських процесів ліцею (так/ні) **Індикатор 2** наявність механізму та процедур самооцінювання управлінських процесів ліцею (так/ні) **Індикатор 3**факт проведення самооцінювання управлінських процесів (так/ні) **Індикатор 4** факт використання результатів самооцінювання управлінських процесів для їх подальшого вдосконалення (так/ні)**Індикатор 5**кількість прийнятих управлінських рішень на підставі результатів самооцінювання якості освітніх процесів в закладі освіти (од.) **Індикатор 6** відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що беруть участь у самооцінюванні якості освітніх процесів в закладі освіти (%, за даними опитування) **Індикатор 7**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які зазначають про прозорість управлінських процесів (%, за даними опитування) **Індикатор 8**% учасників освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів в ОУО/закладі освіти (за результатами анкетування) |  Система самооцінювання управлінських процесів, яка розроблена та реалізується у ліцеї, сприяє підвищенню якості надання освітніх послуг  |  2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  |  |  |  |
|  **Заходи 3.2.2.1. Налагодження системи самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення** |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 3.3.** Покращити умови функціонування ліцею на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці |  **Індикатор 1** Відсоток учасників освітнього процесу, які стверджують, що в ліцеї функціонують органи громадського самоврядування (з урахуванням гендерної рівності) (так/ні) **Індикатор 2**відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що ліцей функціонує на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці (так/ні/частково)**Індикатор 3** факт залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору (тис. грн) **Індикатор 4**факт співпраці з місцевими підприємствами (так/ні) |  Ліцей функціонує на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці, що забезпечує довіру та партнерську взаємодію між усіма стейкхолдерами |  2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  5 0 000 |  |  30 000 |  20 000 |
| **Завдання 3.3.1.**Створено умови для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності) | **Індикатор 1**відсоток педагогів, що позитивно оцінюють діяльність органів самоврядування педагогічного колективу (за результатами опитування)**Індикатор 2**факт функціонування виборного органу самоврядування здобувачів/ок освіти (так/ні)**Індикатор 3**факт функціонування виборного органу самоврядування батьків здобувачів/ок освіти (так/ні)**Індикатор 4**Відсоток учнів, що позитивно оцінюють діяльність органів учнівського самоврядування (за результатами опитування)**Індикатор 5**відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі (%, за даними опитування)**Індикатор 6**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що управління закладом освіти базується на демократичних засадах (%, за даними опитування)**Індикатор 7**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють діяльність громадського самоврядування в закладі освіти (%, за даними опитування);* факт наявності Меморандума співпраці між учасниками освітнього процесу (так/ні)

**Індикатор 8**факт залучення учасників/ць освітнього процесу до прийняття управлінських рішень за допомогою сучасних цифрових технологій (так/ні) |  Учасники/ці освітнього процесу безпосередньо та через органи громадського самоврядування колективно розв'язують питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти |  2024-2025 |  |  |  |  |  |   |
|  **Заходи 3.3.1.1. Створення умов для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності)** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.2.**Налагоджено залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору | **Індикатор 1**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законодавством, для організації освітнього процесу та розвитку ліцею (%, за даними опитування)**Індикатор 2**відсоток видатків зі спеціального фонду на утримання закладу освіти (%)**Індикатор 4**Факт залучення коштів закладом освіти в результаті краудфандингових кампаній (тис. грн)**Індикатор 5**факт залучення коштів, в результаті реалізації закладом освіти фандрейзингових кампаній (за рік) (тис. грн.)**Індикатор 6**факт залучення коштів від меценатів на розвиток закладу освіти (так/ні)**Індикатор 7**відсоток залучених коштів на розвиток освіти в порівнянні з попереднім періодом **Індикатор 8**відсоток залучених позабюджетних коштів від загального бюджетного фінансування/спеціального фонду |  Заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законом, для організації освітнього процесу та сталого розвитку ліцею |  2024-2025 |  Керівник закладу освіти |  |  |   |  |  |
| **Заходи 3.3.2.1.** **Налагодження залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.3.**Налагоджено співпрацю з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади | **Індикатор 1** Кількість місцевих підприємств (державної, комунальної та приватної власності) з якими співпрацює заклад освіти (од.)**Індикатор 2**Кількість громадських організацій, з якими співпрацює заклад освіти (од.)**Індикатор 3**відсоток здобувачів/ок, які вважають, що співпраця з місцевими підприємствами сприяє їх профорієнтації (% за результатами опитування)**Індикатор 4**відсоток батьків здобувачів/ок, які вважають, що співпраця з місцевими підприємствами сприяє їх профорієнтації (% за результатами опитування) |  Заклад освіти співпрацює з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності), що сприяє профорієнтації здобувачів/ок освіти, підвищення якості допрофільного та профільного навчання, всебічному розвитку дітей громади |  2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.3.3.1. Налагодження співпраці з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади** |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.4**Розроблено та реалізовано програму комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді | **Індикатор 1**факт оприлюднення інформації та документів, визначених ст. 30 ЗУ “Про освіту” (так/ні/частково)**Індикатор 2**факт своєчасного розміщення інформації та документів (не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законодавством) (так/ні/частково)**Індикатор 3**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір інформаційно відкритим та сучасним (%, за даними опитування)**Індикатор 4**відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що офіційний сайт закладу освіти сприяє забезпеченню прозорості та інформаційній відкритості ліцею (%, за даними опитування)**Індикатор 5**кількість відвідувань офіційного сайту закладу освіти за рік (од., за рік) **Індикатор 6** наявністьпрограми комунікаційної кампанії щодо популяризації закладу освіти у громаді (так/ні)**Індикатор 7**факт організації популяризаційної кампанії у соціальних мережах (так/ні)**Індикатор 8**факт висвітлення на сайті, у соціальних мережах досягнень учасників освітнього процесу(так/ні) |  Популяризація ліцею у громаді сприяє підвищенню іміджу ліцею  |  2024-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  | 50 000 |  |  30 000 |  20 000 |
| **Заходи 3.3.4.1. Розроблення та реалізація програми комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді** |  |  |  |  |  |

.