**Перспективний план реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2025 роки / План реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2024 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/ проєкти розвитку**  **(заходи)** | **Індикатор результату** | **Результат** | **Термін виконання** | **Відповідальний виконавець** | **Джерела фінансування**  Державний бюджет (1)  Обласний бюджет (2)  Місцевий бюджет (3)  Інші джерела, не заборонені законодавством (4) | **Очікуваний обсяг фінансування, тис. грн** | | | |
| **Всього** | **в тому числі по роках** | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| план | план | план | план |
| план |
| **Стратегічна ціль**   1. Безпечне,   комфортне, інклюзивне та інноваційне освітнє середовище | **Індикатор 1:** відсоток учасників/ць освітнього процесу, які задоволені змінами щодо впровадження заходів з покращення інноваційності освітнього середовища (%, за даними опитування)  **Індикатор 2:**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір безпечним і комфортним (%, за даними опитування)  **Індикатор 3:**  відсоток дітей з ООП та батьків, які вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/ць освітнього процесу (%, за даними опитування) | Освітній простір закладу освіти є сучасним, інклюзивним та комфортним для навчання і праці | 2023-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 6 530 000 | 1 140 000 | 2 920 000 | 2 470 000 |
| **Операційна ціль 1.1.** Покращити безпечність перебування учасників/иць освітнього процесу у ліцеї | **Індикатор 1**  відсоток учасників освітнього процесу, які стверджують, що освітнє середовище ліцею стало більш безпечним (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  територія ліцею об  лаштована з урахуванням принципів універсального дизайну (так/ні/частково) | Простір закладу освіти є безпечним для всіх учасників освітнього процесу | 2023-2024 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 4 030 000 | 940 000 | 1 620 000 | 1 470 000 |
| ***Завдання 1.1.1.***  Оновлено укриття ліцею для забезпечення освітнього процесу під час повітряної тривоги | **Індикатор 1**  відсоток учасників освітнього процесу, задоволених умовами в укриттях ЗО (за результатами опитування)  **Індикатор 2**  укриття обладнано відповідно до нормативних вимог (так/ні)  **Індикатор 3**  **факт встановлення рекуператора** (так/ні)  **Індикатор 4**  **облаштування місць для проведення освітнього процесу**  **в укритті** (так/ні/частково)  **Індикатор 5**  факт встановлення металевих віконниць в тренажерному залі для розширення зони укриття  **Індикатор 6**  відсоток учасників освітнього процесу, задоволених умовами в укриттях ЗО (за результатами опитування) | Укриття облаштоване відповідно чинних вимог та забезпечує можливість проведення освітнього процесу | 2023 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 80000 | 40 000 | 20 000 | 20 000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.1.1.** **Оновлення укриття ліцею** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.1.2.***  Облаштовано територію ліцею відповідно до принципів універсального дизайну | **Індикатор 1**  наявність огорожі, яка забезпечує безпечність території (так/ні)  **Індикатор 2**  наявність пішохідних доріжок(так/ні)  **Індикатор 3**  наявність оновленої системи відеонагляду(так/ні)  **Індикатор 4**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що територія закладу освіти є безпечною та комфортною для навчання та праці  **Індикатор 5**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що в ліцеї прослідковується позитивна тенденція щодо благоустрою прилеглої території | Територія ліцею облаштована з урахуванням принципів універсального дизайну | 2024-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 950 000 |  | 500 000 | 450 000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.2.1.** **Комфортна і безпечна територія ліцею** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.1.3***  Удосконалено енергоефективність приміщення ліцею | **Індикатор 1**  наявність утепленого даху (так/ні)  **Індикатор 2**  факт здійснення ремонту коридорів(так/ні)  **Індикатор 3**  факт здійснення ремонту санвузлів (так/ні)  **Індикатор 4**  факт здійснення ремонту спортивної зали (так/ні)  **Індикатор 5**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що в ліцеї покращився повітряно-тепловий режим (%, за даними опитування) | У закладі освіти забезпечено відповідну енергоефективність, що сприяє підвищенню безпечності та комфортності освітнього середовища ліцею | 2023-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 3000000 | 900 000 | 1 100 000 | 1000000 |
| **Проєкт розвитку 1.1.3.1. Удосконалення енергоефективності приміщень ліцею** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль**  **1.2.** Покращити комфортність освітнього середовища ліцею | **Індикатор 1**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір ліцею комфортним (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір демократичним (% за даними опитування)  **Індикатор 3**  факт створення умов для організації розумного дозвілля (так/ні/частково)  **Індикатор 4**  наявність умов для забезпечення якісного харчування (так/ні/частково) | Освітнє середовище закладу освіти є комфортним для всіх учасників освітнього процесу | 2023-2024 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 1 300 000 | 100 000 | 700 000 | 500 000 |
| **Завдання 1.2.1.**  Осучаснено умови для організації розумного дозвілля у ліцеї | **Індикатор 1**  наявність альтанки на території ліцею для проведення навчальних занять на свіжому повітрі (так/ні)  **Індикатор 2**  наявність зон відпочинку на території ліцею (так/ні)  **Індикатор 3**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що дозвіллєві освітні заходи проводилися з урахуванням їх потреб та запитів (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що проведені дозвіллєві освітні заходи сприяли їхньому особистісному розвитку (%, за даними опитування)  **Індикатор 5**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які позитивно оцінюють організацію розумного дозвілля в закладі освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що систематично отримують інформацію про можливість участі в позакласних заходах, конкурсах, змаганнях (%, за даними опитування)  **Індикатор 7**  факт наявності зон активного та пасивного відпочинку для учнів | Освітнє середовище закладу освіти сприяє проведенню різноманітних дозвіллєвих заходів | 2023-2024 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 300000 | 100 000 | 200 000 |  |
| **Проєкт розвитку 1.2.1.1** **Створюємо умови для організації розумного дозвілля** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 1.2.2.**  Створено умови для забезпечення якісного харчування | **Індикатор 1**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що задоволені умовами організації харчування (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток здобувачів/ок освіти, які охоплені харчуванням (% від загальної кількості)  **Індикатор 3**  відсоток здобувачів/ок освіти з особливими дієтичними потребами, які охоплені харчуванням (% від потреби)  **Індикатор 4**  відсоток оновлення меблів для обіднього залу від наявних (% від потреби)  **Індикатор 5**  факт оновлення кухонного обладнання (так/ні/частково)   * наявність лінії роздачі (так/ні)   **Індикатор 6**  забезпечено питний режим здобувачів освіти (так/ні)  **Індикатор 7**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що поінформовані про правила поведінки під час прийому їжі (%, за даними опитування)  **Індикатор 8**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що поінформовані про вплив харчування на здоров’я, у доступній для їх віку формі сприйняття (%, за даними опитування)  **Індикатор 9**  % учнів, які задоволені умовами раціонального харчування до загальної кількості учнів, які харчуються (опитування) | У закладі освіти організовано гаряче харчування, яке також враховує потреби здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами | 2024-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 1 000 000 |  | 500 000 | 500 000 |
| **Проєкт розвитку 1.2.2.1** **Забезпечення якісного харчування в ліцеї шляхом переобладнання харчоблоку** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 1.3.** Створити інклюзивний освітній простір у ліцеї | **Індикатор 1**  відсоток учнів/учениць, які вважають, що їх навчання, виховання та розвиток здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток батьків, які вважають, що навчання, виховання та розвиток їх дітей здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  кількість педагогічних працівників від загальної кількості, які проходять підвищення кваліфікації з питання вдосконалення знань, умінь і практичних навичок роботи з учнями з особливими освітніми  **Індикатор 4**  наявність освітнього середовища, яке забезпечує фізичну, просторову, інформаційну доступність(так/ні/частково  **Індикатор 5**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що мають сформовану на достатньому рівні професійну інклюзивну компетентність для надання належної індивідуальної підтримки здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами (%, за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають належну індивідуальну підтримку здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному процесі (%, за даними опитування)  **Індикатор 7**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють соціально-психологічну підтримку здобувачів/ок освіти в освітньому процесі (%, за даними опитування)  **Індикатор 8**  факт урахування принципів універсального дизайну щодо організації освітнього простору (так/ні/частково) | Освітній простір закладу освіти забезпечує особистісний і соціальний розвиток у досяжному для кожного учасника форматі | 2024-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 900000 |  | 500 000 | 400000 |
| ***Завдання 1.3.1.***  Створено ресурсну кімнату | **Індикатор 1**  факт облаштування ресурсної кімнати здійснено відповідно нормативних документів(так/ні)  **Індикатор 2**  наявність у ресурсній кімнаті навчально-пізнавальних зон (так/ні)  **Індикатор 3**  наявність сенсорного кутка (так/ні)  **Індикатор 4**  наявність відповідних дидактичних та розвиваючих іграшок (так/ні)  **Індикатор 5**  відсоток здобувачів/ок освіти з ООП від наявної кількості у ліцеї, для яких на даний час створені умови для занять в ресурсній кімнаті (% за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток батьків здобувачів/ок освіти з ООП, які вважають, що в ліцеї створені достатні умови для надання освітніх послуг їхнім дітям (% за даними опитування) | У закладі освіти є ресурсна кімната, яка допомагає забезпечувати гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами | 2024-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 200000 |  | 100 000 | 100 000 |
| **Проєкт розвитку 1.3.1.1.** **Створюємо ресурсну кімнату** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.3.2.***  Забезпечено адаптацію освітнього простору відповідно до принципів універсального дизайну | **Індикатор 1**  наявність одномісних парт для учнів старших класів (так/ні)  **Індикатор 2**  наявність пандуса та кнопки виклику для безбар’єрного доступу до перших поверхів закладу освіти (так/ні)  **Індикатор 3**  оновлено оформлення навчальних приміщень з метою усунення візуального шуму  **Індикатор 4**  наявність туалетних кімнат, облаштованих з урахуванням інклюзивних потреб (так/ні)  **Індикатор 5**  відсоток здобувачів/ок освіти, які вважають освітній простір ліцею доступним **Індикатор 6**  відсоток батьків, які вважають освітній простір ліцею доступним  **Індикатор 7**  факт встановлення інтерактивних комплектів та оновлення наявної матеріально-технічної бази у кабінетах фізики та хімії | Освітній простір адаптований з урахуванням універсального дизайну | 2024-2026 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 700000 |  | 400000 | 300000 |
| **Проєкт розвитку 1.3.2.1. Адаптація освітнього простору відповідно до принципів універсального дизайну та потреб інклюзивності** | | | | | |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 1.4.**  Створити розвивальне, мотивуюче до навчання освітнє середовище ліцею | **Індикатор 1**  відсоток здобувачів/ок освіти, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання(%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток педагогів, які відзначають, що освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  факт створення на базі бібліотеки ліцею інформаційного центру (так/ні/частково)  **Індикатор 5**  наявність Програми мотивації здобувачів/ок освіти до навчання (так/ні)  **Індикатор 6**  факт організації до профільної та профільної підготовки відповідно до потреб та запитів учасників/ць освітнього процесу  **Індикатор 7**  наявність системи оцінювання здобувачів/ок освіти (так/ні) | Освітнє середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання | 2024-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 | 300 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 |
| ***Завдання 1.4.1.***  Удосконалено допрофільну та профільну підготовку здобувачів/ок освіти у ліцеї | **Індикатор 1**  наявність необхідного кадрового забезпечення функціонування профілів (так/ні/частково)  **Індикатор 2**  кількість курсів за вибором в основній школі (од., за рік, по класах)  **Індикатор 3**  кількість функціонуючих профілів у закладі освіти (од.)  **Індикатор 4**  відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали певний профіль (%)  **Індикатор 5**  відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали профільні предмети для проходження ЗНО (%)  **Індикатор 6**  кількість проведених практичним психологом заходів, спрямованих на допомогу у професійному самовизначенні здобувачів/ок освіти (за рік, од.)  **Індикатор 7**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що у закладі освіти забезпечена можливість вибору профілю навчання (%, за даними опитування)  **Індикатор 8**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що профільна освіта в закладі освіти сприяє професійному самовизначенню (%, за даними опитування)  **Індикатор 9**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що практичний психолог надав допомогу у професійному самовизначенні (%, за даними опитування)  **Індикатор 10**  відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що вивчення курсів за вибором / поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі в основній школі допомогло у виборі профільних напрямів майбутнього навчання (%, за даними опитування)  **Індикатор 11**  факт впровадження курсу соціального підприємництва в роботу ліцею (так/ні)  **Індикатор 12**  наявність програм упровадження екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність закладу освіти (так/ні)  **Індикатор 13**  кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми соціального підприємництва (од.)  **Індикатор 14**  кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми упровадження екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність (од.) | Система допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії | 2023-2025 | Керівник закладу освіти | 3, 4 |  |  |  |  |
| З**аходи 1.4.1.** **1. Удосконалення допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти у ліцеї** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.2.***  Створити на базі бібліотеки інформаційний центр | **Індикатор 1**  відсоток учасників освітнього процесу, які задоволені наданням інформаційних послуг у бібліотеці закладу освіти (% за даними опитування)  **Індикатор 2**  наявність електронного каталогу (так/ні)  **Індикатор 3**  наявність медіа теки (так/ні)  **Індикатор 4**  наявність якісного швидкісного інтернету (так/ні)  **Індикатор 5**  наявні робочі зони для організації індивідуальної роботи, організації освітнього процесу, підвищення професійного рівня педагогів/инь тощо (так/ні/частково)  **Індикатор 6**  наявність меблів, які забезпечують ефективну роботу в робочих зонах бібліотеки (так/ні)  **Індикатор 7**  наявність комп’ютерного забезпечення для надання відповідних якісних послуг(так/ні/частково) | Бібліотека закладу освіти - це інформаційний центр, який забезпечує рівний та якісний технологічний, освітній доступ до інформації, є «інтелектуальним посередником» між учасниками/цями освітнього процесу та інформацією | 2023-2025 | Керівник закладу освіти, бібліотекар | 3, 4 | 300000 | 100000 | 100000 | 100000 |
| Проєкт розвитку 1.4.2.1 **Бібліотека – інформаційний центр** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.3.***  **Отримано відповідно до Положення про опорний заклад освіти статус опорного без філії, розроблено та реалізовано Програму мотивації здобувачів/ок освіти до навчання** | **Індикатор 1**  наявність Програми мотивації учнів до навчання(так/ні)  **Індикатор 2**  факт проведення заходів, які спрямовані на навчання здобувачів освіти та батьків щодо формування відповідального ставлення до навчання (так/ні)  **Індикатор 3**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують , що педагоги використовують технології їх мотивації до навчання(%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  відсоток батьків, які стверджують, що в закладі освіти використовують ви механізми мотивації здобувачів/ок до навчання(%, за даними опитування)  **Індикатор 5**  факт отримання статусу опорного закладу | У закладі освіти сформовано систему мотивації здобувачів/ок освіти до навчання | 2023-2024 | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| З**аходи 1.4.3.** **1. Розроблення Програми мотивації здобувачів/ок освіти до навчання та її реалізація** | | | | |  |  |  |  |  |
| ***Завдання 1.4.4.***  Забезпечено дієвість системи оцінювання здобувачів/ок освіти | **Індикатор 1**  наявність системи інформування про критерії, правила та процедури оцінювання усіх учасників освітнього процесу (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток здобувачів/ок освіти та їх батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно спілкуються з батьками для підвищення рівня підтримки дітей у процесі навчання (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що у закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників/ць із батьками здобувачів/ок освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно надають інформацію щодо розвитку і навчання дитини, яку батьки можуть використати вдома (%, за даними опитування)  **Індикатор 5**  наявність критеріїв оцінювання окремих видів робіт (групової роботи, рефератів, практичних робіт тощо)(так/ні)  **Індикатор 6**  наявність системи само- та взаємооцінювання (так/ні) | У закладі освіти наявна дієва система оцінювання здобувачів/ок освіти | 2023-2025 | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Заходи** **1.4.4.1.** **Забезпечення дієвості системи оцінювання здобувачів/ок освіти** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Стратегічна ціль 2**. Педагог/иня сучасної школи: успішна, творча, відповідальна особистість | **Індикатор 1**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що в закладі освіти на високому та достатньому рівні створені умови для професійного становлення та розвитку (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток педагогів, які стверджують, що в закладі освіти створено ефективну систему методичного супроводу професійного зростання педагога (так/ні)  **Індикатор 3**  наявність Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні) | У закладі освіти сформована модель формування педагога як успішної, творчої, відповідальної особистості | 2023-2024 | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 2.1.** Удосконалити систему методичного супроводу професійного зростання педагогів/инь | **Індикатор 1**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти система методичного супроводу спрямована на професійне зростання кожного педагога (% за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота сприяє впровадженню інновацій в освітній процес (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють створені умови для реалізації права на академічну свободу (%, за даними опитування) | У закладі освіти сформована ефективна система методичного супроводу професійного зростання педагогів, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників/ць ліцею | 2023-2025 | Заступник з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.1.1.**  Створено умови для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів | **Індикатор 1**  кількість проведення методичних заходів з проблеми формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів(так/ні)  **Індикатор 2**  Кількість педагогів, які пройшли навчаннях з питання упровадження інноваційних технологій в освітній процес (так/ні)  **Індикатор 3**  факт функціонування педагогічної інтернатури у ліцеї (так/ні)  **Індикатор 4**  відсоток педагогічних працівників від загальної кількості, які ознайомлені з Професійним стандартом педагогів | Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг | 2023-2025 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Захід 2.1.1.1.** **Створення умов для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.1.2.**  Забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу | **Індикатор 1**  факт проведення діагностування потреб педагогічних працівників/ць щодо тематики та форм підвищення кваліфікації (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток педагогів/инь, які стверджують про наявність достатньої підтримки у процесі адаптації до професійної діяльності (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  наявність заходів з питання навчання педагогів методиці побудови індивідуальних траєкторій професійного розвитку (так/ні)  **Індикатор 4**  відсоток педагогів ліцею від загальної кількості які мають розроблені  індивідуальні траєкторії  професійного розвитку педагогів (% за результатами опитування)  **Індикатор 5**  факт проведення методичних заходів відповідно до запитів та потреб педагогів(так/ні)  **Індикатор 6**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота спрямована на врахування індивідуальних потреб та запитів педагогів(%, за даними опитування) | У закладі освіти забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу | 2023-2024 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| З**аходи 2.1.2.1.** **Забезпечення індивідуального підходу до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Операційна**  **ціль 2.2**  Розробити Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання | **Індикатор 1**  наявність у закладі освіти Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність високої мотивації до професійного саморозвитку (%, за даними опитування) | Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг | 2024-2025 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.2.1**  Запроваджено системний підхід до оцінювання якості педагогічної діяльності | **Індикатор 1**  наявність критеріїв  оцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні);  **Індикатор 2**  наявність політик та процедур оцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні)  **Індикатор 3**  факт використання розроблених критеріїв  оцінювання якості педагогічної діяльності під час атестації педагогів (так/ні);  **Індикатор 4**  факт розгляду питань оцінювання якості педагогічної діяльності на засіданнях педагогічної ради (так/ні)  **Індикатор 5**  факт врахування результатів оцінювання якості педагогічної діяльності для стимулювання професійного розвитку педагогів (так/ні)  **Індикатор 6**  відсоток педагогічних працівників від загальної кількості, які пройшли навчання та готові надати підтримку дітям щодо психічного здоров’я  **Індикатор 7**  відсоток педагогів/инь, які вважають, що в ліцеї запроваджено системний підхід до оцінювання якості педагогічної діяльності (% за даними опитування)  **Індикатор 8**  відсоток педагогів/инь, які стверджують, що система оцінювання якості педагогічної діяльності, яка створена в ліцеї сприяє їх ефективному професійному зростанню (% за даними опитування) | Системний підхід до професійного розвитку педагогів та оцінювання якості педагогічної діяльності сприяє ефективному професійному зростанню педагогічних працівників/ць | 2024-2025 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Заходи 2.2.1.1.** **Запровадження системного підходу до оцінювання якості педагогічної діяльності** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.2.2**  Реалізовано Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання | **Індикатор 1**  факт впровадження програми морального та матеріального заохочення творчих педагогічних працівників/ць (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність моральної підтримки при здійсненні професійної діяльності (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність матеріальної підтримки при здійсненні професійної діяльності (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  кількість проведених психолого-педагогічних заходів для підвищення мотивації педагогічних працівників/ць до професійного розвитку (од., за рік)  **Індикатор 5**  відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють їх підтримку у реалізації професійних та соціально значимих ініціатив (%, за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток педагогів, які отримали стимулювання за досягнення учнів на заходах обласного та вищих рівнів  **Індикатор 7**  факт проведення заходів, передбачених у Програмі мотивації педагогів/инь до професійного зростання (так/ні) | У закладі освіти розроблено і реалізується Програма мотивації педагогів до професійного зростання; | 2024-2025 | Заступники з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Заходи 2.2.2.1.** **Програма мотивації педагогів/инь до професійного зростання** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Стратегічна ціль 3**.  Ефективна управлінська діяльність на засадах цифрової демократії та соціального партнерства | **Індикатор 1**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в ліцеї здійснюється на засадах демократії (% за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів у закладі освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в ліцеї здійснюється на засадах соціального партнерства (% за даними опитування) | Управлінська діяльність у закладі освіти здійснюється на засадах цифрової демократії та соціального партнерства, що забезпечує прозорість та ефективність управлінських процесів | 2023-2025 | Керівник закладу освіти | 3,4 | 730 000 | 260 000 | 240 000 | 230 000 |
| **Операційна ціль 3.1.**  Створити умови для цифровізації управлінських та освітніх процесів | **Індикатор 1**  наявність необхідної цифрової інфраструктури  закладу освіти для забезпечення цифровізації управлінських та освітніх процесів (так/ні/частково)  **Індикатор 2**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що цифрове освітнє середовище є безпечним (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  факт проведення навчання з питання підвищення рівня цифрової компетентності учасників/ць освітнього процесу (так/ні) | У закладі освіти створено сучасне цифрове освітнє середовище | 2023-2025 | Керівник закладу освіти |  | 680 000 | 260 000 | 210 000 | 210 000 |
| **Завдання 3.1.1.**  Забезпечено технічно-організаційні умови для комплексної цифровізації управлінських процесів | **Індикатор 1**  відсоток забезпечення комп’ютерною технікою адміністрації закладу освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток забезпечення комп’ютерною технікою педагогів закладу освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  факт використання наявної комп’ютерної техніки для комплексної цифровізації управлінських процесів (так/ні)  **Індикатор 4**  факт наявності відповідного програмного забезпечення для організації освітнього процесу (так/ні/частково)  **Індикатор 5**  факт створення офіційного сайту закладу освіти (так/ні)  **Індикатор 6**  наявність системи електронної комунікації у закладі освіти (так/ні) | У закладі освіти забезпечено технічно-організаційні умови для комплексної цифровізації управлінських процесів | 2023-2025 | Керівник закладу освіти |  | 650000 | 250000 | 200000 | 200000 |
| **Проєкт розвитку 3.1.1.1.** **Забезпечення технічно-організаційних умов для комплексної цифровізації управлінських процесів** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.1.2.**  Організовано навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу | **Індикатор 1**  факт проведення моніторингу з питання сформованості в учасників /ць освітнього процесу цифрової компетентності (так/ні)  **Індикатор 2**  факт проведення навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу з врахуванням результатів моніторингу (так/ні)  **Індикатор 3**  відсоток педагогічних працівників, які стверджують, що підвищили рівень своєї цифрової компетентності в результаті навчання з питання цифровізації освітнього процесу (%, за даними опитування) | У закладі освіти проведено навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу | 2023-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи | 3,4 | 30000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| **Заходи 3.1.2.1.** **Навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 3.2.**  Забезпечити дієвість внутрішньої системи забезпечення якості освіти | **Індикатор 1**  факт наявності Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі – ВСЗЯО) (так/ні)  **Індикатор 2**  наявність у Положенні про ВСЗЯО критеріїв оцінювання якості освітніх та управлінських процесів у ліцеї (так/ні/частково)  **Індикатор 3**  наявність у Положенні про ВСЗЯО процедур та механізмів самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ліцеї | Розроблена у закладі ВСЗЯО сприяє підвищенню якості надання освітніх послуг | 2023-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.2.1.**  Налагоджено особистісно орієнтовану систему оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти | **Індикатор 1**  наявність в освітній програмі інструментарію оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток здобувачів/ок освіти, які вважають систему оцінювання відкритою, зрозумілою та прозорою (%, за даними опитування)  **Індикатор 3**  відсоток батьків, які вважають систему оцінювання відкритою, зрозумілою та прозорою (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  наявність критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок (так/ні)  **Індикатор 5**  відсоток здобувачів/ок освіти, які зазначають, що розуміють пропоновані критерії оцінювання (%, за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток педагогічних працівників, які розробляють власні критерії оцінювання різних форм осітньої діяльності (%, за даними опитування)  **Індикатор 7**  факт використання само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти в освітньому процесі (так/ні)  **Індикатор 8**  відсоток здобувачів/ок освіти та їх батьків, які стверджують, що в закладі освіти використовується формувальне оцінювання (%, за даними опитування)  **Індикатор 9**  відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що педагогічні працівники/ці підтримують їх у навчанні (%, за даними опитування)  **Індикатор 10**  відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають індивідуальну підтримку їх дітям у навчанні (%, за даними опитування);  **Індикатор 11**  відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають належну індивідуальну підтримку здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному процесі (%, за даними опитування) | Система оцінювання, навчальних досягнень освіти у ліцеї є особистісно орієнтованою та сприяє творчій самореалізації, інтелектуальному, духовному, фізичному розвитку здобувачів/ок відповідно до їх задатків та запитів | 2023-2024 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.2.1.1. Налагодження особистісно орієнтованої системи оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.2.2.**  Налагоджено систему самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення | **Індикатор 1**  наявність критеріїв самооцінювання управлінських процесів ліцею (так/ні)  **Індикатор 2**  наявність механізму та процедур самооцінювання управлінських процесів ліцею (так/ні)  **Індикатор 3**  факт проведення самооцінювання управлінських процесів (так/ні)  **Індикатор 4**  факт використання результатів самооцінювання управлінських процесів для їх подальшого вдосконалення (так/ні)  **Індикатор 5**  кількість прийнятих управлінських рішень на підставі результатів самооцінювання якості освітніх процесів в закладі освіти (од.)  **Індикатор 6**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що беруть участь у самооцінюванні якості освітніх процесів в закладі освіти (%, за даними опитування)  **Індикатор 7**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які зазначають про прозорість управлінських процесів (%, за даними опитування)  **Індикатор 8**  % учасників освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів в ОУО/закладі освіти (за результатами анкетування) | Система самооцінювання управлінських процесів, яка розроблена та реалізується у ліцеї, сприяє підвищенню якості надання освітніх послуг | 2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.2.2.1. Налагодження системи самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Операційна ціль 3.3.**  Покращити умови функціонування ліцею на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці | **Індикатор 1**  Відсоток учасників освітнього процесу, які стверджують, що в ліцеї функціонують  органи громадського самоврядування (з урахуванням гендерної рівності) (так/ні)  **Індикатор 2**  відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що ліцей функціонує на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці (так/ні/частково)  **Індикатор 3**  факт залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору (тис. грн)  **Індикатор 4**  факт співпраці з місцевими підприємствами (так/ні) | Ліцей функціонує на засадах відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці, що забезпечує довіру та партнерську взаємодію між усіма стейкхолдерами | 2024-2025 | Керівник закладу освіти |  | 5 0 000 |  | 30 000 | 20 000 |
| **Завдання 3.3.1.**  Створено умови для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності) | **Індикатор 1**  відсоток педагогів, що позитивно оцінюють діяльність органів самоврядування педагогічного колективу (за результатами опитування)  **Індикатор 2**  факт функціонування виборного органу самоврядування здобувачів/ок освіти (так/ні)  **Індикатор 3**  факт функціонування виборного органу самоврядування батьків здобувачів/ок освіти (так/ні)  **Індикатор 4**  Відсоток учнів, що позитивно оцінюють діяльність органів учнівського самоврядування (за результатами опитування)  **Індикатор 5**  відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі (%, за даними опитування)  **Індикатор 6**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що управління закладом освіти базується на демократичних засадах (%, за даними опитування)  **Індикатор 7**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють діяльність громадського самоврядування в закладі освіти (%, за даними опитування);   * факт наявності Меморандума співпраці між учасниками освітнього процесу (так/ні)   **Індикатор 8**  факт залучення учасників/ць освітнього процесу до прийняття управлінських рішень за допомогою сучасних цифрових технологій (так/ні) | Учасники/ці освітнього процесу безпосередньо та через органи громадського самоврядування колективно розв'язують питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти | 2024-2025 |  |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.3.1.1. Створення умов для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності)** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.2.**  Налагоджено залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору | **Індикатор 1**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законодавством, для організації освітнього процесу та розвитку ліцею (%, за даними опитування)  **Індикатор 2**  відсоток видатків зі спеціального фонду на утримання закладу освіти (%)  **Індикатор 4**  Факт залучення коштів закладом освіти в результаті краудфандингових кампаній (тис. грн)  **Індикатор 5**  факт залучення коштів, в результаті реалізації закладом освіти фандрейзингових кампаній (за рік) (тис. грн.)  **Індикатор 6**  факт залучення коштів від меценатів на розвиток закладу освіти (так/ні)  **Індикатор 7**  відсоток залучених коштів на розвиток освіти в порівнянні з попереднім періодом **Індикатор 8**  відсоток залучених позабюджетних коштів від загального бюджетного фінансування/спеціального фонду | Заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законом, для організації освітнього процесу та сталого розвитку ліцею | 2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.3.2.1.** **Налагодження залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.3.**  Налагоджено співпрацю з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади | **Індикатор 1**  Кількість місцевих підприємств (державної, комунальної та приватної власності) з якими співпрацює заклад освіти (од.)  **Індикатор 2**  Кількість громадських організацій, з якими співпрацює заклад освіти (од.)  **Індикатор 3**  відсоток здобувачів/ок, які вважають, що співпраця з місцевими підприємствами сприяє їх профорієнтації (% за результатами опитування)  **Індикатор 4**  відсоток батьків здобувачів/ок, які вважають, що співпраця з місцевими підприємствами сприяє їх профорієнтації (% за результатами опитування) | Заклад освіти співпрацює з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності), що сприяє профорієнтації здобувачів/ок освіти, підвищення якості допрофільного та профільного навчання, всебічному розвитку дітей громади | 2024-2025 | Керівник закладу освіти |  |  |  |  |  |
| **Заходи 3.3.3.1. Налагодження співпраці з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Завдання 3.3.4**  Розроблено та реалізовано програму комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді | **Індикатор 1**  факт оприлюднення інформації та документів, визначених ст. 30 ЗУ “Про освіту” (так/ні/частково)  **Індикатор 2**  факт своєчасного розміщення інформації та документів (не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законодавством) (так/ні/частково)  **Індикатор 3**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір інформаційно відкритим та сучасним (%, за даними опитування)  **Індикатор 4**  відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що офіційний сайт закладу освіти сприяє забезпеченню прозорості та інформаційній відкритості ліцею (%, за даними опитування)  **Індикатор 5**  кількість відвідувань офіційного сайту закладу освіти за рік (од., за рік)  **Індикатор 6**  наявність  програми комунікаційної кампанії щодо популяризації закладу освіти у громаді (так/ні)  **Індикатор 7**  факт організації популяризаційної кампанії у соціальних мережах (так/ні)  **Індикатор 8**  факт висвітлення на сайті, у соціальних мережах досягнень учасників освітнього процесу(так/ні) | Популяризація ліцею у громаді сприяє підвищенню іміджу ліцею | 2024-2025 | Заступник керівника з навчально-виховної роботи |  | 50 000 |  | 30 000 | 20 000 |
| **Заходи 3.3.4.1. Розроблення та реалізація програми комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді** | | | | |  |  |  |  |  |

.