

Перспективний план реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2025 роки / План реалізації Стратегії розвитку Ворохтянського ліцею на 2023 - 2024 роки

Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/ проєкти розвитку (заходи)	Індикатор результату	Результат	Термін виконання	Відповідальний виконавець	Джерела фінансування Державний бюджет (1) Обласний бюджет (2) Місцевий бюджет (3) Інші джерела, не заборонені законодавством (4) план	Очікуваний обсяг фінансування, тис. грн			
						Всього	в тому числі по роках		
							2023	2024	2025
					план	план	план	план	
Стратегічна ціль 1. Безпечне, комфортне, інклюзивне та інноваційне освітнє середовище	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір інформаційно відкритим та сучасним (% за даними опитування) Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір безпечним і комфортним (% за даними опитування) Відсоток дітей з ООП та батьків, які 	Освітній простір закладу освіти є сучасним, інклюзивним та комфортним для навчання і праці	2023-2026	Керівник закладу освіти	3, 4				

	вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/ць освітнього процесу (% за даними опитування)								
Операційна ціль 1.1. Покращити безпечність перебування учасників/иць освітнього процесу у ліцеї	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір безпечним і комфортним (% за даними опитування) Наявність укриття, облаштування якого відповідає чинним вимогам Наявність території ліцею облаштованої з урахуванням принципів універсального дизайну Відповідність повітряно-теплового режиму вимогам нормативних документів 	Простір закладу освіти є безпечним для всіх учасників освітнього процесу	2023-2024	Керівник закладу освіти	3, 4				
Завдання 1.1.1. Оновлено укриття ліцею для	<ul style="list-style-type: none"> Укриття обладнано до чинних вимог; Наявність в 	Наявність укриття, облаштованого відповідно	2023	Керівник закладу освіти	3, 4	80000	40 000	20 000	20 000

забезпечення освітнього процесу під час повітряної тривоги	укритті зони активностей та зони тиші; <ul style="list-style-type: none"> • наявність рекуператор; • організовані місця для проведення освітнього процесу в укритті 	чинних вимог, та забезпечує можливість проведення освітнього процесу							
Проект розвитку 1.1.1.1. Оновлення укриття ліцею									
Завдання 1.1.2. Облаштовано територію ліцею відповідно до принципів універсального дизайну	<ul style="list-style-type: none"> • наявність огорожі, яка забезпечує безпеку території; • наявність пішохідних доріжок; • наявність оновленої системи відеонагляду 	Територія ліцею облаштована з урахуванням принципів універсального дизайну	2024	Керівник закладу освіти	3, 4	950 000		200 000	450 000
Проект розвитку 1.1.2.1. Комфортна і безпечна територія ліцею									
Завдання 1.1.3 Удосконалено енергоефективність приміщення ліцею	<ul style="list-style-type: none"> • наявність утепленого даху; • здійснений ремонт коридорів; • наявність внутрішніх санвузлів, які відповідають вимогам 	У закладі освіти забезпечено відповідну енергоефективність	2024	Керівник закладу освіти	3, 4	3000000	900 000	1 100 000	

	Санітарного регламенту; <ul style="list-style-type: none"> • наявність спортивної зали, яка відповідає вимогам чинного законодавства 								
Проект розвитку 1.1.3.1.									
Операційна ціль 1.2. Покращити комфортність освітнього середовища ліцею	<ul style="list-style-type: none"> • Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір комфортним (% за даними опитування) • Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір демократичним (% за даними опитування) 	Освітнє середовище закладу освіти є комфортним для всіх учасників освітнього процесу	2023-2024	Керівник закладу освіти	3, 4				
Завдання 1.2.1. Осучаснено умови для організації розумного дозвілля у ліцеї	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність альтанки на території ЗО для проведення навчальних занять на свіжому повітрі; • Наявні зони 	Освітнє середовище закладу освіти сприяє проведенню різноманітних дозвіллевих заходів	2024	Керівник закладу освіти	3, 4	300000			

	<p>відпочинку на території закладу освіти;</p> <ul style="list-style-type: none">● Відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що дозвіллеві освітні заходи проводилися з урахуванням їх потреб та запитів (% за даними опитування)● Відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що проведені дозвіллеві освітні заходи сприяли їхньому особистісному розвитку (% за даними опитування);● Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які позитивно оцінюють організацію розумного дозвілля в закладі освіти (% за даними опитування)● Відсоток								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що систематично отримують інформацію про можливість участі в позакласних заходах, конкурсах, змаганнях (% за даними опитування)								
Проект розвитку 1.2.1.1 Створюємо умови для організації розумного дозвілля									
Завдання 1.2.2. Створено умови для забезпечення якісного харчування	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток здобувачів/ок освіти основної та старшої школи, які стверджують, що задоволені умовами організації харчування (% за даними опитування) Відсоток здобувачів/ок освіти основної та старшої школи, які охоплені харчуванням (%) Відсоток здобувачів/ок освіти основної та старшої 	У закладі освіти організовано гаряче харчування, яке також враховує потреби здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами	2023	Керівник закладу освіти	3, 4	1 000 000			

	школи з особливими дієтичними потребами, які охоплені харчуванням (%)								
Проект розвитку 1.2.2.1 Забезпечення якісного харчування									
Операційна ціль 1.3. Створити інклюзивний освітній простір у ліцеї	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток учнів/учениць, які вважають, що їх навчання, виховання та розвиток здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (% за даними опитування) Відсоток батьків, які вважають, що навчання, виховання та розвиток їх дітей здійснюється з урахуванням їхніх потреб та можливостей (% за даними 	Освітній простір закладу освіти забезпечує особистісний і соціальний розвиток у досяжному для кожного учасника форматі	2024-2025	Керівник закладу освіти	3, 4	300000			200000

	<p>опитування)</p> <ul style="list-style-type: none">• Кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації з питання вдосконалення знань, умінь і практичних навичок роботи з учнями з особливими освітніми• наявність освітнього середовища, яке забезпечує фізичну, просторову, інформаційну доступність• Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що мають сформовану на достатньому рівні професійну інклюзивну компетентність для надання належної індивідуальної підтримки здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами (% за								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>даними опитування)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають належну індивідуальну підтримку здобувачам/кам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному процесі (% за даними опитування) ● Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють соціально-психологічну підтримку здобувачів/ок освіти в освітньому процесі (% за даними опитування) 								
<p>Завдання 1.3.1. Створено ресурсну кімнату</p>	<p>- Облаштування ресурсної кімнати здійснено відповідно нормативних документів; - У ресурсній кімнаті</p>	<p>У закладі освіти є ресурсна кімната, яка допомагає забезпечувати гармонійний емоційний, психічний та фізичний</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>	<p>3, 4</p>	<p>200000</p>			

	облаштовано відповідні навчально-пізнавальні зони; - У ресурсній кімнаті створено сенсорний куток - У ресурсній кімнаті є відповідні дидактичні та розвиваючі іграшки	розвиток дітей з особливими освітніми потребами							
Проект розвитку 1.3.1.1. Створюємо ресурсну кімнату									
Завдання 1.3.2. Забезпечено адаптацію освітнього простору відповідно до принципів універсального дизайну	Освітній простір адаптований з урахуванням універсального дизайну	- наявність одностіжкових парт для учнів старших класів; - наявність пандуса та кнопки виклику для безбар'єрного доступу до перших поверхів закладу освіти; - оновлено оформлення навчальних приміщень з метою усунення візуального шуму	2024-2025	Керівник закладу освіти	3, 4	700000	200000	200000	300000
Проект розвитку 1.3.2.1. Адаптація освітнього простору									
Операційна ціль	- Предметно-	Освітнє	2025-2026	Керівник закладу	3, 4				

1.4. Створити розвивальне, мотивуюче до навчання освітнє середовище ліцею	просторове розвивальне середовище	середовище ліцею є розвивальним та мотивуючим до навчання		освіти					
<p>Завдання 1.4.1. Удосконалено допрофільну та профільну підготовку здобувачів/ок освіти у ліцеї</p>	<p>Система допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність необхідного кадрового забезпечення функціонування профілів (так, ні, частково) • Кількість курсів за вибором в основній школі (од., за рік, по класах) • Кількість функціонуючих профілів у закладі освіти (од.) • Відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали певний профіль (%) • Відсоток здобувачів/ок освіти, які обрали профільні предмети під час 	2024-2025	Керівник закладу освіти	3, 4				+

		<p>проходження ЗНО (%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Кількість проведених практичним психологом заходів, спрямованих на допомогу у професійному самовизначенні здобувачів/ок освіти (за рік, од.)• Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що у закладі освіти забезпечена можливість вибору профілю навчання (% за даними опитування)• Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що профільна освіта в закладі освіти сприяє професійному							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>самовизначенню (% за даними опитування)</p> <ul style="list-style-type: none">• Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що практичний психолог надав допомогу у професійному самовизначенні (% за даними опитування)• Відсоток здобувачів/ок освіти та батьків, які стверджують, що вивчення курсів за вибором / поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі в основній школі допомогло у виборі профільних напрямів майбутнього навчання (% за даними							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>опитування)</p> <ul style="list-style-type: none">• наявність програми соціального підприємництва у закладі освіти;• наявність програм упровадження екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність закладу освіти• Кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми соціального підприємництва• Кількість учасників/ць освітнього процесу, які залучені до реалізації програми упровадження							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		екопросвітницького, літературно-просвітницького та етнопросвітницького напрямів в освітню діяльність							
Заходи 1.4.1. 1. Удосконалення допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти у ліцеї									
Завдання 1.4.2. Створити на базі бібліотеки інформаційний центр	Бібліотека закладу освіти - це інформаційний центр, який забезпечує рівний та якісний технологічний, соціальний, освітній доступ до інформації, є «інтелектуальним посередником» між учасниками/цями і освітнього процесу та інформацією.	<ul style="list-style-type: none"> • Відсоток учасників освітнього процесу, які задоволені наданням інформаційних послуг у бібліотеці закладу освіти (% за даними опитування) ; • Наявність електронного каталогу; • Наявність медіа теки; • Наявність якісного підключення до швидкісного Інтернету; • Наявні робочі зони для 	2024-2025	Керівник закладу освіти	3, 4	300000	100000	100000	100000

		<p>організації індивідуальної роботи, організації освітнього процесу, підвищення професійного рівня педагогів/инь тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наявність меблів, які забезпечують ефективну роботу в робочих зонах бібліотеки; • Наявність комп'ютерного забезпечення для надання відповідних якісних послуг 							
<p>Завдання 1.4.3. Розроблено та реалізовано Програму мотивації здобувачів/ок освіти до навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність Програми мотивації учнів до навчання; • Наявність заходів, які спрямовані на навчання здобувачів освіти та батьків щодо формування 	<p>У закладі освіти сформовано систему мотивації здобувачів/ок освіти до навчання</p>	2023-2025	Заступники директора з навчально-виховної роботи					

	<p>відповідального ставлення до навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відсоток здобувачів/ок освіти, які стверджують, що педагоги використовують технології їх мотивації до навчання(% за даними опитування); • Відсоток батьків, які стверджують, що в закладі освіти використовують ви механізми мотивації здобувачів/ок до навчання(% за даними опитування) 								
Заходи 1.4.3. 1. Розроблення Програми мотивації здобувачів/ок освіти до навчання та її реалізація									
<p>Завдання 1.4.4. Забезпечено дієвість системи оцінювання здобувачів/ок освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність системи інформування про критерії, правила та процедури оцінювання усіх учасників 	<p>У закладі освіти наявна дієва система оцінювання здобувачів/ок освіти</p>	2023-2025	Заступники директора з навчально-виховної роботи					

	<p>освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none">• Відсоток здобувачів/ок освіти та їх батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно спілкуються з батьками для підвищення рівня підтримки дітей у процесі навчання (% за даними опитування)• Відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що у закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників/ць із батьками здобувачів/ок освіти (% за даними опитування)• Відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно надають інформацію щодо розвитку і навчання дитини, яку батьки можуть використати вдома (% за даними								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	опитування); <ul style="list-style-type: none"> • Наявність критеріїв оцінювання окремих видів робіт (групової роботи, рефератів, практичних робіт тощо); • наявність системи самота взаємооцінювання 								
Заходи 1.4.4.1. Забезпечення дієвості системи оцінювання здобувачів/ок освіти									
Стратегічна ціль 2. Педагог/иня сучасної школи: успішна, творча, відповідальна особистість	<ul style="list-style-type: none"> • Факт наявності ефективної системи методичного супроводу професійного зростання педагога (так/ні); • Наявність Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання 	У закладі освіти сформована модель формування педагога як успішної, творчої, відповідальної особистості	2023-2027	Заступники директора з навчально-виховної роботи					
Операційна ціль 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Факт наявності системи методичного 	У закладі освіти сформована ефективна	2024-2025	Заступник з навчально-виховної роботи					

<p>Удосконалити систему методичного супроводу професійного зростання педагогів/инь</p>	<p>супроводу професійного зростання педагогів/инь</p> <p>Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що в закладі освіти на високому та достатньому рівні створені умови для професійного становлення та розвитку (% за даними опитування)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність достатньої підтримки у процесі адаптації до професійної діяльності (% за даними опитування) ● Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота сприяє впровадженню інновацій в освітній процес (% за даними опитування) ● Відсоток 	<p>система методичного супроводу професійного зростання педагогів, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників/ць ліцею</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють створені умови для реалізації права на академічну свободу (% за даними опитування)</p> <ul style="list-style-type: none"> Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що педагогічні працівники/ці надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (% за даними опитування) Факт функціонування педагогічної інтернатури у ліцеї (за потреби) 									
<p>Завдання 2.1.1.</p> <p>Створено умови для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог</p>	<ul style="list-style-type: none"> Факт проведення діагностування потреб педагогічних працівників/ць у методичній підтримці (так/ні) Факт наявності індивідуальних програм професійного 	<p>Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності,</p>	2023-2025	Заступники з навчально-виховної роботи						+

<p>нормативних документів</p>	<p>розвитку педагогічних працівників/ць (так/ні)</p> <ul style="list-style-type: none">● Відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють створені умови для реалізації права на академічну свободу (% за даними опитування)● Відсоток педагогічних працівників/ць, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі (% за даними опитування, спостереження)● Факт проведення методичних заходів з проблеми формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних	<p>спрямованої на надання якісних освітніх послуг</p>							
-------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	документів; <ul style="list-style-type: none"> ● Факт організації участі педагогів у навчаннях з питання упровадження інноваційних технологій в освітній процес; ● Наявність Дорожньої карти упровадження медіаграмотності в освітній процес 								
Захід 2.1.1.1. Створення умов для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до Професійних стандартів та вимог нормативних документів									
Завдання 2.1.2. Забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> ● Факт проведення діагностування потреб педагогічних працівників/ць щодо тематики та форм підвищення кваліфікації (так/ні); ● Наявність заходів з питання навчання педагогів методиці побудови індивідуальних траєкторій професійного 	У закладі освіти забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання педагогів/инь з урахуванням потреб підвищення якості освітнього процесу	2024	Заступники з навчально-виховної роботи				+	

	<p>розвитку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наявність індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів • Факт проведення методичних заходів відповідно до запитів та потреб педагогів(так/ні) • Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота спрямована на врахування індивідуальних потреб та запитів педагогів 								
Заходи 2.1.2.1.									
<p>Операційна ціль 2.2 Розробити Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність у закладі освіти Програми мотивації педагогів/инь до професійного зростання; • 	<p>Педагогічні працівники/ці вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг</p>	2024	Заступники з навчально-виховної роботи					

<p>Завдання 2.2.1 Запроваджено системний підхід до оцінювання якості педагогічної діяльності</p>	<p>- наявність критеріїв оцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні); - наявність політик та процедур оцінювання якості педагогічної діяльності (так/ні) - факт використання розроблених критеріїв оцінювання якості педагогічної діяльності під час атестації педагогів (так/ні); - розгляд питань оцінювання якості педагогічної діяльності на засіданнях педагогічної ради, органів</p>	<p>Системний підхід до професійного розвитку педагогів та оцінювання якості педагогічної діяльності сприяє ефективному професійному зростанню педагогічних працівників/ць</p>	2024				+		

	самоврядування тощо								
Заходи 2.2.1.1. Запровадження системного підходу до оцінювання якості педагогічної діяльності									
Завдання 2.2.2 Реалізовано Програму мотивації педагогів/инь до професійного зростання	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність високої мотивації до професійного саморозвитку (% за даними опитування) Факт впровадження програми морального та матеріального заохочення творчих педагогічних працівників/ць (так/ні) Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують про наявність моральної підтримки при здійсненні своєї професійної діяльності (% за даними опитування) Кількість проведених психолого-педагогічних заходів для 	У закладі освіти розроблено і реалізується Програма мотивації педагогів до професійного зростання;	2024-2025						

	<p>підвищення мотивації педагогічних працівників/ць до професійного розвитку (од., за рік)</p> <ul style="list-style-type: none"> Відсоток педагогічних працівників/ць, які позитивно оцінюють їх підтримку у реалізації професійних та соціально значимих ініціатив (% за даними опитування) 								
Заходи 2.2.2.1. Програма мотивації педагогів/инь до професійного зростання									
<p>Стратегічна ціль 3. Ефективна управлінська діяльність на засадах цифрової демократії та соціального партнерства</p>		<p>Управлінська діяльність у закладі освіти здійснюється на засадах цифрової демократії та соціального партнерства, що забезпечує прозорість та ефективність управлінських процесів</p>	2024-2027						
<p>Операційна ціль 3.1. Створити умови для цифровізації</p>		<p>У закладі освіти створено сучасне цифрове освітнє середовище</p>	2023-2026						

управлінських та освітніх процесів									
Завдання 3.1.1. Забезпечено технічно-організаційні умови для комплексної цифровізації управлінських процесів	-відсоток забезпечення комп'ютерною технікою адміністрації закладу освіти; - відсоток забезпечення комп'ютерною технікою педагогів закладу освіти;		2024-2026			650000	250000	200000	200000
Проект розвитку 3.1.1.1.									
Завдання 3.1.2. Організовано навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу			2024-2027						
Заходи 3.1.2.1. Навчання учасників/ць освітнього процесу з питання цифровізації освітнього процесу									
Операційна ціль 3.2. Забезпечити дієвість			2024-2027						

внутрішньої системи забезпечення якості освіти									
Завдання 3.2.1. Налагоджено особистісно орієнтовану систему оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти			2023-2027						
Заходи 3.2.1.1. Налагодження особистісно орієнтованої системи оцінювання, само- та взаємооцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти									
Завдання 3.2.2. Налагоджено систему самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення			2023-2027						
Заходи 3.2.2.1. Налагодження системи самооцінювання управлінських процесів ліцею для їх подальшого вдосконалення									
Операційна ціль 3.3. Покращити умови функціонування ліцею на засадах			2024-2027						

відкритості до внутрішньої та зовнішньої співпраці									
<p>Завдання 3.3.1.</p> <p>Створено умови для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів у закладі освіти (% за даними опитування) ● Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до управлінських процесів (% за даними опитування) ● Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що управління закладом освіти базується на демократичних засадах (% за даними опитування) ● Відсоток 	<p>- розроблено Меморандум співпраці між учасниками освітнього процесу</p>	<p>2023-2025</p>						<p>+</p>

	учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють діяльність громадського самоврядування в закладі освіти (% за даними опитування)								
Заходи 3.3.1.1. Створення умов для ефективної діяльності громадського самоврядування у ліцеї (з урахуванням принципів гендерної рівності)									
Завдання 3.3.2. Налагоджено залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору	<ul style="list-style-type: none"> Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законодавством, для організації освітнього процесу та розвитку ліцею (% за даними опитування) Відсоток видатків зі спеціального фонду на утримання закладу освіти (%) Кількість реалізованих закладом освіти фандрейзингових кампаній 	Заклад освіти ефективно залучає додаткові кошти, не заборонені законом, для організації освітнього процесу та сталого розвитку ліцею	2024-2027	Керівник закладу освіти					

	<ul style="list-style-type: none">(од., за рік)● Кількість реалізованих закладом освіти краудфандингових кампаній (од., за рік)● Факт залучення коштів, в результаті реалізації закладом освіти фандрейзингових кампаній (за рік)● Факт залучення коштів, в результаті реалізації закладом освіти краудфандингових кампаній (за рік)● Факт залучення коштів від меценатів на розвиток закладу освіти● Кількість заходів проведених за участю меценатів (од.)● Факт використання коштів, залучених піклувальною радою для								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	організації освітнього процесу та сталого розвитку ліцею (за наявності Піклувальної ради)								
Заходи 3.3.2.1. Налагодження залучення фінансів із інших джерел, не заборонених законодавством, для удосконалення освітнього простору									
Завдання 3.3.3. Налагоджено співпрацю з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади		- налагоджено співпрацю з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для всебічного розвитку дітей громади; - налагоджено співпрацю з громадськими організаціями;	2024-2027						
Заходи 3.3.3.1. Налагодження співпраці з місцевими підприємствами (державної, комунальної та приватної власності) для підтримки всебічного розвитку дітей громади									
Завдання 3.3.4 Розроблено та реалізовано програму комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді	- наявність сучасного дієвого сайту;	- Розроблено програму комунікаційної кампанії щодо популяризації закладу освіти у громаді; - налагоджено роботу сайту	2024-2025			50 000		50 000	

		ліцею;							
Заходи 3.3.4.1. Розроблення та реалізація програми комунікаційної кампанії щодо популяризації ліцею у громаді									